



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL
"Un comienzo basado en el respeto y la convivencia para lograr la excelencia"
GESTIÓN ACADÉMICA

FECHA:
MEDELLÍN 09 DE 06
2015

Página n° _____

TALLER RECUPERACIÓN DE TIEMPO

ASIGNATURA /ÁREA	Humanidades: lengua castellana	GRADO:	Sexto
PERÍODO	Dos	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Daniela Ospina, Edwin Restrepo, Andrés Zamarra, Estefanía Arcila, Danilo Cardeño, Daniel Montoya, Valentina Agudelo, Mariana Rengifo, Kenia Mosquera, María Acevedo Gaviria, Sebastian Aguirre, Michael Rodas, Cristian Zapata, Julián Usuga, Miguel Martínez, Juan Bedoya, Emmanuel Castañeda, Santiago Córdoba, Jefferson Graciano, Mateo Grisales, Sergio Higueta, Diego Jaramillo, Yohan Mejía, Wilson Molina, Kevin Otalvaro, Wendy Quiceno, Isabel Ríos, Esneider Tuberquia, Yairt Soto, Juan Escudero, Mc Gregory Suarez, Airam Mejía, Ariolfo Herrera, Laura Oyola, David Medina		
NOMBRE DOCENTE	Hernán Arroyave		

TEMA(AS): 1 - El afiche 2 - Texto informativo: el monólogo 3 - Acento y tilde 4 - ¿Por qué? Y porque 5 – Mapa mental: el cuento.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

En el cuaderno:

- 1 Elabore un dibujo que contenga una imagen alusiva al idioma español y una frase alusiva al mismo.
- 2 Debe presentar el compromiso escrito del segundo periodo para la clase español; éste texto debe tener tres párrafos de cuatro líneas cada uno.
- 3 Dar un ejemplo de palabra escrita: aguda, grave, esdrújula y sobreesdrújula y debe explicar las reglas de acentuación y marcación de la tilde - si la lleva -
- 4 Dar un ejemplo de pregunta y de respuesta con cada una de las palabras, explicando las reglas que las explican.
- 5 Consultar y elaborar un mapa mental que tenga por tema El Cuento; en él debe incluir las partes del cuento e inventar y escribir uno.

RECURSOS:

-Aquellos que el estudiante elija.

OBSERVACIONES:

- 1 Se evaluará la creatividad, el color, el tamaño (una página de cuaderno) y la interpretación que del estudiante.
- 2 Se tendrá en cuenta si cumplió lo escrito, de lo contrario que alternativas reales ofrece para estar en la clase de español. La legibilidad de la letra, la claridad de las ideas, su argumentación y la ortografía.
- 3 Se evaluará la claridad de la argumentación y debe ser capaz de responder a otros ejemplos.
- 4 Se evaluará la claridad de la argumentación y debe ser capaz de responder a otros ejemplos.
- 5 Se tendrán en cuenta: el contenido, claridad y diseño del mapa; además, de todo lo correspondiente a la elaboración del cuento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
Semana del 06 de julio

FECHA DE SUSTENTACIÓN
Semana del 06 de julio

FIRMA DEL DOCENTE

Hernán Arroyave